

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN [ASAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK
KELAS : XI (SEBELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Genap

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan serta manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam islam	Murid dapat memahami makna dan dalil tentang iman, islam, dan ihsan	Disajikan sebuah dalil naqli (Al-Qur'an) yakni QS. Ali-Imran: 19 tentang Islam, murid dapat menentukan isi kandungannya	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan sebuah cerita tentang iman, murid dapat menjelaskan pengertian iman secara istilah	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan sebuah tabel tentang makna iman, murid dapat menggabungkan makna iman sesuai dengan pendapat para ulama	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan cerita inspiratif tentang tingkatan iman, murid dapat menentukan makna tingkatan iman	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan tabel tentang Islam, murid dapat memilih suatu istilah arab tentang islam dengan makna yang tepat	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan tentang Islam, murid dapat menjelaskan makna Islam menurut para tokoh	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang agama islam, murid dapat menentukan fungsi agama	C3	Pilihan Ganda
	Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan dalam kehidupan sehari-hari		Disajikan cerita inspiratif tentang Islam, murid dapat memperjelas cara berislam yang baik	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan sebuah gambar tentang makna ihsan, murid dapat menjelaskan salah satu bentuk kebaikan dalam ihsan	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang ihsan, murid dapat menjelaskan tentang konsep ihsan menurut Muhammadiyah	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan kasus tentang syirik, murid dapat memilih hikmah berislam	C6	Pilgan Kompleks

	Peserta didik dapat memahami hikmah keterkaitan iman, islam, dan ihsan	Disajikan sebuah pernyataan tentang Iman, Islam, ihsan, murid dapat menganalisis hikmah dari iman, islam, ihsan	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar bangunan rumah, murid dapat memperjelas analogi bangunan rumah dengan iman, Islam dan ihsan	C6	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar pohon, murid dapat mengkategorikan analogi pohon ke dalam iman, islam dan ihsan	C2	Pilihan Ganda
		Disajikan tentang iman, islam dan ihsan, murid dapat memilih iman, islam dan ihsan dengan perilaku dalam kehidupan sehari-hari	C4	Menjodohkan
		Disajikan pernyataan tentang implementasi iman, islam dan ihsan pada perilaku penyimpangan sosial, murid dapat menentukan pernyataan yang benar dan salah berdasarkan kasus tersebut	C3	Benar-Salah
	Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan keterkaitan antara iman, islam dan ihsan dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan cerita inspiratif tentang seseorang yang rajin dalam beribadah, murid dapat menyimpulkan perilaku yang merupakan salah satu dari iman, islam dan ihsan	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan cerita inspiratif tentang seseorang yang rajin dalam beribadah, murid dapat memilih perilaku yang merupakan salah satu dari iman, islam dan ihsan	C6	Pilihan Ganda
		Disajikan sebuah dalil naqli (Al-Qurán) yakni Q.S. al-zalzalah: 7-8 tentang akhlak, murid dapat menyimpulkan arti ayat tersebut	C2	Pilihan Ganda
	Murid dapat memahami bentuk-bentuk perilaku penyimpangan sosial yang mencerminkan lemahnya iman, islam dan ihsan.	Disajikan pernyataan perilaku penyimpangan sosial, murid dapat menentukan perilaku yang tidak menyimpang.	C6	Pilihan Ganda
		Disajikan sebuah cerita tentang judi, murid dapat menjelaskan pengertian judi secara istilah.	C2	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar tentang judi, murid dapat mengkategorikan dampak yang diakibatkan oleh judi.	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi tentang zina, murid dapat menemukan hal-hal yang mendekatkan zina di era perkembangan teknologi.	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi tentang penyimpangan sosial yang berkaitan dengan zat adiktif, murid dapat menyimpulkan jenis penyimpangan tersebut.	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan peristiwa penyimpangan sosial di kalangan remaja, murid dapat memilih solusi yang tepat atas peristiwa tersebut.	C6	Pilihan Ganda
		Disajikan ayat tentang dampak negatif penyimpangan zat adiktif, murid dapat menafsirkan maksud ayat tersebut.	C6	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi tentang perilaku penyimpangan yang berkaitan dengan zina mata, murid dapat merumuskan perilaku penyimpangan tersebut.	C5	Pilihan Ganda

			Disajikan fenomena penyimpangan pergaulan bebas remaja, murid dapat menemukan kritik yang tepat atas fenomena tersebut.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan poster tentang penolakan penyimpangan perilaku sosial, murid dapat menelaah maksud dari poster tersebut.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku remaja yang menyebarkan berita bohong, murid dapat merumuskan kesimpulan yang tepat.	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan tabel tentang perilaku remaja, murid dapat memilih perilaku terpuji dalam mengelola teknologi informasi.	C6	Pilihan Ganda
			Disajikan salah satu ayat al-Qur'an tentang berita bohong, murid dapat menyimpulkan perintah dari penggalan ayat tersebut.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan fenomena pergaulan bebas di kalangan remaja, murid dapat menghubungkan fenomena tersebut dengan dampak negatif yang terjadi.	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan beberapa pernyataan tentang salah satu bentuk kekerasan, murid dapat mengidentifikasi bentuk kekerasan tersebut.	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan contoh perilaku remaja yang berkaitan dengan kekerasan, murid dapat menciptakan tanggapan yang tepat atas peristiwa tersebut.	C5	Pilihan Ganda
		Murid dapat memahami hikmah menghindari perilaku penyimpangan sosial.	Disajikan tabel tentang hikmah menghindari perilaku tidak terpuji, murid dapat merumuskan hikmah yang berkaitan dengan penyimpangan sosial.	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan fenomena perilaku remaja di zaman sekarang, murid dapat mengkategorikan dampak positif yang sesuai dengan fenomena tersebut.	C5	Pilgan Kompleks
		Murid dapat memahami perilaku adab bermasyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan narasi tentang ruang lingkup adab bermasyarakat, murid dapat menjelaskan definisi adab bermasyarakat.	C1	Pilihan Ganda
			Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku remaja, murid dapat memilih perilaku yang berkaitan dengan adab bermasyarakat.	C6	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar tentang salah satu perilaku adab bermasyarakat, murid dapat menelaah jenis perilaku adab bermasyarakat yang terdapat dalam gambar tersebut.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan fenomena hubungan sosial yang negatif di masyarakat, murid dapat menyimpulkan hikmah yang tepat atas fenomena yang terjadi.	C6	Pilihan Ganda

			Disajikan narasi tentang salah satu perilaku adab bermasyarakat, murid dapat menentukan perilaku adab bermasyarakat yang dimaksud.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan terjemah hadits tentang perilaku adab bermasyarakat, murid dapat merumuskan makna yang terkandung dalam hadits tersebut.	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan tabel pernyataan tentang ruang lingkup <i>syaja'ah</i> , murid dapat menghubungkan sifat dengan makna <i>syaja'ah</i> yang tepat.	C5	Menjodohkan
			Disajikan tabel tentang peristiwa perilaku remaja, murid dapat memilih bentuk perilaku yang sesuai dengan prinsip tolong menolong.	C6	Benar-Salah
			Disajikan cerita tentang penyimpangan sosial, murid dapat menentukan jenis penyimpangan sosial yang dilakukan tersebut	C3	Isian singkat
			Disajikan narasi tentang salah satu perilaku yang mencerminkan sifat <i>syaja'ah</i> , murid dapat mengemukakan bentuk perilaku tersebut.	C2	Isian Singkat
		Murid dapat memahami hikmah adab bermasyarakat.	Disajikan peristiwa tentang perilaku remaja dalam bermasyarakat, murid dapat menganalisis salah satu hikmah adab bermasyarakat yang sesuai dengan peristiwa tersebut.	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang mabuk, murid dapat menganalisis dampak negatif dari minuman keras	C4	Uraian
			Disajikan fenomena perilaku tentang manfaat menjaga adab bermasyarakat, murid dapat memerinci tips-tips agar adab bermasyarakat menjadi perilaku yang wajib dilaksanakan.	C6	Uraian

Yogyakarta 17, April 2026

Keterangan:

Level C1	:	1	Jumlah: 50
Level C2	:	9	
Level C3	:	5	
Level C4	:	12	
Level C5	:	12	
Level C6	:	11	